

Formation intramuros

Programme de formation <i>Le jeu chez les enfants de moins de 1 an</i>	
Public	- Équipe de professionnel.les de l'EAJE
Prérequis	- Travailler auprès des enfants de 0 à 1 an
Introduction	En tant que professionnel-le, à l'écoute des besoins des enfants, vous êtes amenés à interroger vos propositions pédagogiques et votre posture dans le but de les accompagner vers un développement harmonieux (accompagner entre autres, le développement : psycho- moteur, des sens, de l'imaginaire, de la sécurité affective, de la confiance en soi). Cette formation est spécifiquement tournée vers l'accompagnement des enfants de moins de 1 an.
Objectifs	➤ Identifier les besoins fondamentaux du développement des enfants de moins de 1 an ➤ Adapter sa posture professionnelle pour créer un environnement propice au jeu ➤ Proposer des temps de jeux spécifiques aux enfants de moins de 1 an
Contenu	1) Les grandes étapes du développement : • Les habiletés sensorielles et les conduites sensori-motrices • Développement moteur : tenir sa tête, se retourner, s'asseoir, se déplacer, marcher, coordination œil-main 2) Besoins fondamentaux et relation bienveillante • La qualité de présence de l'adulte ou « comment faire en ne faisant rien » : démarche d'observation, confiance en l'enfant, contenance, de la posture d'adulte-soin à adulte-phare • Les 3 besoins fondamentaux du jeune enfant : attachement, exploration, imitation • Les routines et rituels pour rassurer 3) Quelles propositions ludiques pour accompagner les nourrissons dans leur développement global • Les jeux avant 1 an : La diversité des jeux et jouets selon la classification ESAR Les jeux que l'on crée • Le rythme : Liberté de mouvement et temps longs • La démarche de projets-jeux avec les nourrissons
Moyens pédagogiques et techniques	✓ Apports théoriques ✓ Jeux de formation : jeux d'inclusion et d'exclusion, explorations ludiques ✓ Temps d'échanges et de partages. ✓ Feed back (retours sur expérience)
Formatrice	Ludothécaire
Modalités pratiques :	Une journée de 7h